

教科書版本：無

教師：

本學期學習目標

1. 認識學校圖書館
2. 認識圖書館館藏查詢與借還書
3. 認識各式各樣的閱讀材料
4. 培養閱讀興趣

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	8/30~8/31	課程介紹 圖書館利用 1 (閱讀課的想像)	認識圖書館	B-2-1 能培養良好的聆聽態度 E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書,激發閱讀興趣		1	口頭分享,寫於白板	閱讀《我們大不同》《小公主蘇菲亞:神秘的圖書館》(學校)
第二週	9/3~9/7	圖書館利用 2 (圖書館的想像)	認識圖書館館藏與查詢	2-9-8-1能利用電腦和其他科技產品,提昇語文認知和應用能力 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料	資訊教育	1	圖書利用學習單分組將圖書館想像繪畫書寫於海報上製作一張紙小書(閱讀日記用途)	《如果我是一本書》《神奇的語言》Youtube 偷偷學習的貓蠟筆小新--在圖書館裡要安靜《愛吃書的狐狸先生》
第三週	9/10~9/14	我愛讀什麼? 《愛吃書的狐狸先生》	瞭解自我與發展潛能	B-2-1 能培養良好的聆聽態度	生涯發展教育	1	問卷、色彩心理測驗	柯文哲:閱讀

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		《不會寫字的獅子》		B-2-3 能聽出對方說話的表達技巧 1-2-1 認識有關自我的觀念				對我來講就是樂趣
第四週	9/17~9/21	閱聽盧廣仲〈早安，晨之美〉	瞭解食物與健康、個人的關係	1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為	家政教育	1	實作評量：飲食閱讀(早餐)與資訊檢索	*924 中秋節飲食《為什一口接一口停不了？揭零食癮的真相》 《石頭湯》
第五週	9/24~9/28	飲食與家鄉： 《全台夜市走透透：旅遊必逛夜市吃喝玩樂大募集》(學校)	瞭解在地食物與個人喜好、記憶	1-3-1 比較不同的飲食習慣 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物	家政教育	1	口頭評量 回饋單	*928 教師節 - 表達敬意的飲食 《一碗陽春麵的回憶》 《正確洗菜，擺脫農藥陰影》
第六週	10/1~10/5	《給我一件新衣服》(學校)	瞭解「衣」的需求與美學	E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係	家政教育	1	實作評量	《一百件洋裝》 《國王的新衣》
第七週	10/8~10/12	《一百件洋裝》	瞭解「衣」的需求與美學	2-3-3 表現合宜的穿著 1-2-1 認識有關自我的觀念	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	展現個人穿搭術 *1010 雙十國慶穿什麼
第八週	10/15~10/19	《12個插畫家的台灣風情地圖》(台灣的地形、族群地	瞭解「住」的需求與生活美學	2-4-7-4 能	家政教育 生涯發展教育	1	學習單	《100層樓的

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		圖)(學校)		將閱讀材料與實際生活情境相聯結 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定				家》 《獅子的新家》 自家房子的優缺點 *101 7 重陽節住家習俗 《再見了，可魯》 (學校有)
第九週	10/22~10/26	想想自己的家	瞭解「住」的需求與生活美學	3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型 活動 1-2-2 了解工作對個人的重要性	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	IKEA「給孩子更多空間」居家改造的改造計畫
第十週	10/29~11/2	《12個插畫家的台灣風情地圖》(嘉義散步地圖)(學校)	瞭解校園地理環境與交通方式	3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	●製作校園散步地圖 *103 1 萬聖節散步
第十一週	11/5~11/9	《海賊王》	認識團體生活	3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-2-4 培養工作時人際互動的能力	家政教育 生涯發展教育	1	夢幻冒險學習單	●製作旅遊夢想地圖 《一起成為海賊王：野外生-大海篇》
第十二週	11/12~11/16	《西遊記之大鬧天宮》1	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴		1	口頭評量 回饋單	電影：西遊記

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得				
第十三週	11/19~11/23	《西遊記之大鬧天宮》2	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得		1	口頭評量 回饋單	電影：西遊記 *112 2 感恩節 ○誰該感謝誰的存在，理由為何
第十四週	11/26~11/30	三國演義-劉關張桃園結義	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動 3-2-2 培養互助合作的工作態度	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	三國演義 (1)桃園三結義 (附VCD)
第十五週	12/3~12/7	三國演義-孔明借箭	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-2-1 觀察如何解決問題及做決定 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	《彩繪三國演義》
第十六週	12/10~12/14	水滸傳-武松打虎	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 1-2-1 認識有關自我的觀念	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	水滸傳(1)武松打猛虎 (附VCD) 《水滸傳：通俗本》 (學校)

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
								《梁山好漢：滸傳故事選》(學校) 《漫畫滸傳》(學校)
第十七週	12/17~12/21	水滸傳-梁山好漢過節	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化	家政教育	1	口頭評量 回饋單	*122 2 冬至 梁山好漢的旦實是天春,朝元實上把、立春、元日、人日、元等日在起一個黃金月
第十八週	12/24~12/28	《100 個耶誕老公公》	以繪本閱讀培養閱讀興趣	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品盡量使用自由軟體 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料	資訊教育	1	實作評量	*122 5 聖誕節 / 搜尋耶穌誕生故事 ● 誕生的故事
第十九週	12/31~1/4	七俠五義-包青天	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	1-3-1 表達個人的基本權利,並了解人權與社會責任的關係	人權教育	1	口頭評量 回饋單	*010 1 元旦

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第二十週	1/7~1/11	《小豆腐大冒險》	以電影欣賞培養閱讀興趣	2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	電影：《小豆腐大冒險》
第二十一週	1/14~1/18	小泉八雲〈雪女〉	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	語 E-1-2-6-2 能從閱讀過程中，瞭解不同文化的特色。 涯 1-2-1 認識有關自我的觀念	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	小泉八雲〈雪女〉（小泉雲談）呈現日本「萬物皆有靈」的信仰，為「白雪賦」予神秘靈色彩。

國立臺灣戲曲學院國中部

107 學年度 第 2 學期 五年級彈性課程閱讀課程計畫

教科書版本：無

教師：

本學期學習目標

1. 認識館藏查詢與借還書
2. 認識圖書十大分類法
3. 認識各式各樣的閱讀材料
4. 培養閱讀興趣

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	2/11~2/15	圖書館利用	認識圖書十大分類法	2-2-8-10 能具備聆聽不同媒材的能力		1	圖書館利用學習單	台中西溪圖書館感受建築美學◎找到最愛角落
第二週	2/18~2/22	我愛讀什麼? 《142個閱讀起點》(學校) 《搶不走的競爭力：閱讀的力量2》	瞭解自我與發展潛能	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍 1-2-1 認識有關自我的觀念	生涯發展教育	1	實作、色彩心理測驗	◎從圖書館圖書抄一句子(含書名)並抽籤朗讀
第三週	2/25~3/1	節慶飲食	瞭解自身所處環境與個人喜好	1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化	家政教育	1	實作評量	◎過年美食評比 / 團聚的意義 / 象徵涵*228紀念日
第四週	3/4~3/8	當季飲食	瞭解自身所處環境與個人喜好	1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料	家政教育 資訊教育	1	實作評量	《五色蔬果對症食療》(學校) 《蔬果時記》 ◎找看這個

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
								月份那蔬果 & 這些蔬果可以化作哪些料理《主廚帶路，用美味環島!》(學校)
第五週	3/11~3/15	適合自己的穿搭哲學	瞭解「衣」的需求與美學	2-3-3 表現合宜的穿著 1-2-1 認識有關自我的觀念	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	校服動腦《生活應用色彩心理學》(學校, 電子書)
第六週	3/18~3/22	遊子吟	瞭解「衣」的由來與穿衣哲學	2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料	家政教育 資訊教育	1	實作評量	搜尋衣服由來、功能服飾文化
第七週	3/25~3/29	用心裝飾家	瞭解「住」的需求與生活美學	4-3-5 參與家庭活動、家庭共學, 增進家人感情 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	《自己做滿意.50種高感時尚意飾DIY》
第八週	4/1~4/5	可可夜總會	瞭解「住」的需求與生活美學	4-3-5 參與家庭活動、家庭共學, 增進家人感情 3-2-1 覺察如何解	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	*4/4-4/5 婦幼節清明節

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				決問題及做決定				
第九週	4/8~4/12	生活美景	欣賞校園及生活環境之美景、熟悉校園及住家地理位置與交通狀況	3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊	家政教育	1	實作評量	選校園美角 / 誰是公達人 ● 網路搜尋檢測
第十週	4/15~4/19	台灣好行	瞭解台灣各地特色	3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊	家政教育	1	實作評量	《臺南家》(范毅舜)
第十一週	4/22~4/26	《少年讀西遊記. 1, : 齊天大聖孫悟空》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	語 E-1-4 能 喜愛閱讀 課外讀 物·主動擴 展閱讀視 野。		1	口頭評量 回饋單	
第十二週	4/29~5/3	《西遊記：齊天大聖孫悟空前傳》	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	語 E-1-4 能 喜愛閱讀 課外讀 物·主動擴 展閱讀視 野。		1	口頭評量 回饋單	*51 勞動節 ○誰該感謝誰的存在，理由為何
第十三週	5/6~5/10	三國演義-劉關張桃園結義	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	語 E-1-4 能 喜愛閱讀 課外讀 物·主動擴 展閱讀視 野。		1	口頭評量 回饋單	* 母親節感恩的季節 《謝謝妳，成為我的媽媽》(電子書PDF版) 《我媽媽》(學校)
第十四週	5/13~5/17	三國演義-孔明借箭	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	語 E-1-4 能 喜愛閱讀		1	口頭評量 回饋單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
週				課外讀物·主動擴展閱讀視野。				
第十五週	5/20~5/24	水滸傳-武松打虎	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	語 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物·主動擴展閱讀視野。		1	□頭評量 回饋單	
第十六週	5/27~5/31	<<水滸傳>>的傳說(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	語 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物·主動擴展閱讀視野。		1	□頭評量 回饋單	
第十七週	6/3~6/7	端午習俗	認識本土習俗並增廣見聞	E-2-9 能結合電腦科技·提高語文與資訊互動學習和應用能力	資訊教育 人權教育	1	資訊檢索	*67 端午節 ○端午節的故事
第十八週	6/10~6/14	七俠五義(3)智計定軍山(附 VCD)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品	兩性教育 人權教育	1	□頭評量 回饋單	歷史 好好玩 13- 七俠 五義 (2)玉 堂開 東京 (附 VCD)
第十九週	6/17~6/21	中國傳統小說：六朝志怪(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品	人權教育 生涯發展教育	1	□頭評量 回饋單	
第二十週	6/24~6/28	納尼亞傳奇: 獅子·女巫·魔衣櫥	能閱讀西方傳奇故事並喜愛閱讀	2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品	生涯發展教育	1	□頭評量 回饋單	

