

教科書版本：無

教師：林宜萱

## 本學期學習目標

1. 認識圖書館與圖書利用資源
2. 能搜尋及運用各種圖書與網路資源
3. 透過各種閱讀活動，體驗閱讀樂趣
4. 透過各種閱讀活動，提升閱讀興趣

## 本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	8/30~8/31	課程介紹 圖書館利用 1 (閱讀課的想像)	1. 認識網路搜尋引擎 2. 能蒐集及運用各種圖書暨網路資源	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書, 激發閱讀興趣。 5-4-2 適時應用資訊科技, 透過網路培養合作學習、主動學習的能力	資訊教育	1	口頭分享, 寫於白板	閱讀《我們大不同》 全世界最不孤獨的圖書館
第二週	9/3~9/7	圖書館利用 2 (圖書館的想像)	1. 認識網路搜尋引擎 2. 能蒐集及運用各種圖書暨網路資源	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書, 激發閱讀興趣。 5-4-2 適時應用資訊科技, 透過網路培養合作學習、主動學習的能力	資訊教育	1	圖書利用學習單 (圖書館闖五關活動) 分組將圖書館想像繪畫書寫於海報上 製作一張紙小書(閱讀日記用途)	《如果我是一本書》 《神奇的語言》 全世界最不孤獨的圖書館
第三週	9/10~9/14	我愛讀什麼 《大家一起來閱讀》(學校)	瞭解自我與發展潛能	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和	生涯發展教育	1	實作、色彩心理測驗	Youtube 《王

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		《中學生閱讀策略》(學校) 《打開你的閱讀腦袋:41種輕鬆閱讀的方法》(學校)		習慣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物,擴展閱讀視野。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質				源的 閱讀 小星球》 1804 28期 「第一 晚: 孩子的 詩」 ◎每人 找到最 喜歡的一 本書, 朗讀一 句
第四週	9/17~9/21	當季飲食 1	瞭解自身所處環境與個人喜好	1-4-1 根據青少年的營養需求,設計並規劃合宜的飲食 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點,表現良好的飲食行為 5-4-2 適時應用資訊科技,透過網路培養合作學習、主動學習的能力	家政教育 資訊教育	1	實作評量:飲食閱讀(心中十大美食/關鍵字)與資訊檢索	應景 閱讀: 中秋節 吃/說 飲食 知識 檢索 *924 中秋 飲食 《充滿 回憶的 食物》 (〈食物 原始性的 魄力〉、 〈大黑 的炸蝦 飯〉)
第五週	9/24~9/28	當季飲食 2	瞭解自身所處環境與個人喜好	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌,並養成比較閱讀的習慣 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食,藉以建立良好的人際關係	家政教育	1	實作活動:創意奉茶	《那些 美食 我的 事: 飲食 文學 選》 《正 確洗 菜, 擺脫 農藥

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
								陰影》*928 教師節 - 表達敬意的飲食
第六週	10/1~10/5	《天地有大美：蔣勳和你談生活美學》節選	瞭解「衣」的需求與美學	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係	家政教育	1	實作評量	為一齣戲設計服裝《戏剧人物服装设计：春后舞台精选》（學校）《最美我自信：Judy朱的神采智慧穿衣論》（電子書）
第七週	10/8~10/12	用服裝說故事！（網路文章） 《劇場追夢人：林璟如》	瞭解「衣」的需求與美學	2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-6 欣賞服飾之美 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	用生命與熱情製作的劇場服裝（學校）*1010 雙十國慶穿什麼
第八週	10/15~10/19	《從斷捨離出發，打造你的新家感》	瞭解「住」的需求與生活美學	3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我 3-3-4 培養解決生涯	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	自家房子的優缺點*1017 重陽節住家習俗《史上最強！

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				問題的自信與能力				聰明收納全圖解》(學校)
第九週	10/22~10/26	走進巴黎人的家：法式優雅 × 鄉村田園 × 懷舊復古，15位法國流行職人分享最療癒的法式田園風住宅	瞭解「住」的需求與生活美學	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	家的布置計畫
第十週	10/29~11/2	《台北我來囉!：日本插畫家初次海外旅行》(學校)	瞭解台北地理環境與交通方式	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	台北街頭散步*103 1 萬聖節散步
第十一週	11/5~11/9	繞著地球跑	瞭解國內外地理環境與交通方式	3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	旅行夢想《全世界都是我家》 《兩位台灣女生的新遊世界80天》(學校)
第十二週	11/12~11/16	西遊記 1	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代	環境教育 兩性教育 人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	電影：西遊記之大鬧天宮

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				表性的作品 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向				
第十三週	11/19~11/23	西遊記 2	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立	環境教育 兩性教育 人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	電影：西遊之大鬧天宮 *112 2 感恩節 ○誰該感謝誰的存在，理由為何

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				積極的環境態度與環境倫理 1-4-3 培養多元文化觀點,學習兩性良性互動 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行,表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷,並尊重與關懷生命 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向				
第十四週	11/26~11/30	《三國演義》的傳說(學校)1	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	歷史好好玩 1-三國演義 (5)三國歸一統 (附VCD)
第十五週	12/3~12/7	《三國演義》的傳說(學校)2	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 3-3-1 了解人與環境互動互依關係,建立積極的環境態度與環境倫理	環境教育	1	口頭評量 回饋單	
第十	12/10~12/	《水滸傳》的傳說(學校)1	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	《水滸傳

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
六週	14			及臺灣文學中具代表性的作品 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向				精髓演繹·活用36計》
第十七週	12/17~12/21	《水滸傳》的傳說(學校)2	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化,激發創意美化生活	家政教育	1	口頭評量 回饋單	*122 2 冬至
第十八週	12/24~12/28	七俠五義(學校)1	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 社 4-4-5-1 探索生命與死亡的意義。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集,並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響	資訊教育 人權教育	1	網路評量	*122 5 聖誕節 / 搜尋耶穌誕生故事 ● 誕生的故事《七俠五義一不滅的正義之光》
第十九週	12/31~1/4	七俠五義(學校)2	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 2-4-3 認知兩性在家庭和職場中的角色,並共同擔負責任 3-4-1 展現自我而不受性別限制 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	兩性教育 人權教育	1	口頭評量 回饋單	*010 1 元旦

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第二十週	1/7~1/11	《中國傳統小說六朝志怪5》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	台北藝團 - 定伯賣鬼
第二十一週	1/14~1/18	《聊齋誌異》的傳說(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	

國立臺灣戲曲學院國中部

107 學年度 第 2 學期八年級彈性課程閱讀課程計畫

教科書版本：無

教師：林宜萱

本學期學習目標

1. 認識網路檢索
2. 能搜集及運用各種圖書網路資源
3. 透過各種閱讀活動，體驗閱讀樂趣
4. 透過各種閱讀活動，提升閱讀興趣

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	2/11~2/15	圖書館利用	1.認識網路搜尋引擎 2.能蒐集及運用各種圖書暨網路資源 3.媒體識讀	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力	資訊教育	1	實作評量	《圖書館戰爭》 Youtube 中國最美圖書館 ◎ 找到最愛角落
第二週	2/18~2/22	我愛讀什麼 《大閱讀：讓孩子學會 27 種關鍵能力》(學校) 《搶不走的競爭力：閱讀的力量 2》	瞭解自我與發展潛能	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	生涯發展教育	1	問卷、色彩心理測驗 實作評量	◎ 從圖書中書錄一句子(含書名)並抽籤朗讀
第三週	2/25~3/1	下課花路米：節慶好好玩 = Follow me!(學校 DVD)	瞭解自身所處環境與個人喜好	1-4-1 根據青少年的營養需求，設計並規劃合宜的飲食 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食	家政教育 資訊教育	1	實作評量	◎ 過年美食評比 / 團聚的意義 / 象徵涵 *228

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				行為 5-4-2 適時應用資訊科技,透過網路培養合作學習、主動學習的能力				紀念日 《昨日的美食(07)》(尖端)
第四週	3/4~3/8	當季飲食	瞭解自身所處環境與個人喜好	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌,並養成比較閱讀的習慣 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食,藉以建立良好的人際關係 5-4-2 適時應用資訊科技,透過網路培養合作學習、主動學習的能力	家政教育 資訊教育	1	實作評量	《五色蔬果對症食療》(學校) 《蔬果時記》蔣勳-生活十講-食紅樓飲食 ◎找我看這個月份有些蔬果 & 這些蔬果可以化作哪些料理
第五週	3/11~3/15	適合自己的穿搭哲學	瞭解「衣」的需求與美學	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌,並養成比較閱讀的習慣 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力 2-4-4 結合環保概念,適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食,藉以建立良好的人際關係 1-3-1 探索自我的興	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	校服動腦 / 如何運用有限的資源(服飾) 《型人風潮!365天的平價時尚穿搭術》(學校)

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				趣、性向、價值觀及人格特質				
第六週	3/18~3/22	穿我的新衣(歌曲閱讀)	瞭解「衣」的需求、建立個人穿衣哲學	2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-6 欣賞服飾之美	家政教育	1	口頭評量	聽聽別人，想想自己
第七週	3/25~3/29	家的意義	瞭解「住」的需求與生活美學	3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	家政教育 生涯發展教育	1	口頭評量	◎ 陳貞家〈羅大佑〈鹿港小鎮〉
第八週	4/1~4/5	魔法阿嬤	瞭解祭祀的意義與美學	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	家政教育 生涯發展教育	1	口頭評量	*4/4-4/5 婦幼節清明節
第九週	4/8~4/12	生活美景	欣賞校園及生活環境之美景、熟悉校園及住家地理位置與交通狀況	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	票選校園美角 / 誰是共運達人
第十週	4/15~4/19	《12個插畫家的台灣風情地圖》(學校)	瞭解台灣各地特色	3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中 3-4-8 了解並尊重不同國家族	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	《曾文誠的私房畫：美國行 X

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				群的食衣住行育樂等生活禮儀 1-3-2 了解自己的能 力、興趣、特 質所適合發展 的方向				台灣 環島 的珍 藏手 繪本 》選 ◎擇 &規 劃一 種環 島方 式
第十 一週	4/22~4/26	西遊記 1	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能 喜愛閱讀 古今中外 及臺灣文 學中具代 表性的作 品 3-3-1 了解 人與環境 互動互依 關係，建立 積極的環 境態度與 環境倫理 1-4-3 培養 多元文化 觀點，學習 兩性良性 互動 1-4-2 了解 關懷弱勢 者行動之 規劃、組織 與執行，表 現關懷、寬 容、和平與 博愛的情 懷，並尊重 與關懷生 命 1-3-2 了解 自己的能 力、興趣、 特質所適	環境教育 兩性教育 人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	西遊 記 - 女兒 國

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				合發展的 方向				
第十二週	4/29~5/3	西遊記 2	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	環境教育 兩性教育 人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	西遊記 - 女兒國 *51 勞動節 ○誰感謝誰的存在，理由為何
第十三週	5/6~5/10	三國演義-劉關張桃園結義	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質				
第十四週	5/13~5/17	三國演義-孔明借箭	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 3-3-1 了解人與環境互動互依關係,建立積極的環境態度與環境倫理	環境教育	1	口頭評量 回饋單	
第十五週	5/20~5/24	水滸傳-武松打虎	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 1-3-2 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	
第十六週	5/27~5/31	《水滸傳》的傳說(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化,激發創意美化生活	家政教育	1	口頭評量 回饋單	
第十七週	6/3~6/7	《歲月之 24 節氣裏的眾神節慶與傳說》(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 社 4-4-5-1 探索生命與死亡的意義。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集,並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響	資訊教育 人權教育	1	資訊檢索	*67 端午節 ○端午節的故事

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十八週	6/10~6/14	《東方少年古典小說 1 鏡花緣》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 2-4-3 認知兩性在家庭和職場中的角色,並共同擔負責任 3-4-1 展現自我而不受性別限制 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	兩性教育 人權教育	1	口頭評量 回饋單	歷史 好好玩 七俠五義 (1)包拯審冤魂 (附VCD) 《竇娥冤》
第十九週	6/17~6/21	《六朝怪談：蔡志忠漫畫》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	《幻說六朝：中國古典小說中的奇幻世界》
第二十週	6/24~6/28	《中國傳統小說清聊齋誌異 1》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	聊齋誌異：中國短篇鬼狐說小名著(電子書)

