

2025年圖書資訊中心閱讀寫作精進方案

壹、目的

- 一、培養學生學思達能力
- 二、指導**高職部**學生參與校外寫作競賽-「中學生網站」。
- 三、養成學生閱讀寫作習慣。

貳、辦理單位

圖書資訊中心—圖書館

參、目標對象

高職部學生(中學生網站參賽者**限高中職學生**)

中學生網站：<https://www.shs.edu.tw/>

肆、指導日期

2025年1月1日至12月31日，共12個月，包含寒暑假及假日時間。

伍、活動內容

- 一、依指導者與學生預約情形由圖書館協調雙方時間。
- 二、採「線上」或「實體」方式指導。
- 三、線上需檢附指導照片，實體檢附指導照片及參與者簽到表。混和教學時，擇一核銷。
- 四、非上班時間指導，請指導者協助提供佐證資料。

陸、預約指導時段及方式

實體指導**限兩校區圖書館開館時間**；線上指導則依雙方方便時段。

柒、獎勵方案

- 一、閱讀心得及小論文投稿者，經圖書館確認**無抄襲**情形，提供閱讀存摺點數。
- 二、兩者皆投稿者，額外提供閱讀存摺點數**30**點。
- 三、獎勵閱讀存摺點數如下表所示。

	投稿	獲得甲等	獲得優等	獲得特優
閱讀心得	20	30	50	70
小論文	50	50	70	100
雙投稿	30			

- 四、導師協助輔導學生投稿，除頒發「感謝狀」，並提供閱讀存摺點數，100點/位，無上限。

捌、宣傳方式

- 一、於圖書館首頁公告週知。
- 二、製作宣傳海報。
- 三、請典藏閱覽組組長轉知訊息於教師群組，鼓勵學生參與。

玖、預期效益

- 一、養成學生長期閱讀寫作能力。
- 二、配養學生術科以外的學習方式，達到文武雙全的教育理念。
- 三、參與校外競賽，提升學生不同視野。