

【學校的解構與重構】國際學術研討會 徵稿啟事

The International Conference on the Deconstruction and Reconstruction of Schools

會議時間：112 年 10 月 20 日、21 日（週五、週六）

會議地點：國立臺灣師範大學教育學院

壹、徵稿主題

一、學校治理理論、形式與趨勢

- (一) 學校治理的現況與問題；
- (二) 主要國家學校治理現況與特色；
- (三) 學校治理的理論與發展趨勢；
- (四) 學校與縣市、中央政府的關係；
- (五) 公共教育與公私立學校經營。

二、學校體制與經營管理的挑戰與創新

- (一) 學校體制與行政組織的解構與重組；
- (二) 主要國家學校經營管理的比較；
- (三) 學校領導挑戰與創新作為；
- (四) 學校人事聘用挑戰與創新作為；
- (五) 學校財政挑戰與創新作為。

三、學校課程與教學的挑戰與創新

- (一) 校本課程與學校經營；
- (二) 課程與教學領導的現況與挑戰；
- (三) 學校教學與評量的挑戰與創新；
- (四) 學校教學專業績效責任的可能性與挑戰；
- (五) 科技創新與課程、教學與學習的挑戰。

四、公民參與與學校治理

- (一) 家長參與學校治理的現況與挑戰；
- (二) 教師組織參與學校治理的現況與挑戰；
- (三) 企業參與學校治理的現況與挑戰；

- (四) 民意機關與媒體對學校治理的影響；
- (五) 學生參與校務治理的機會與挑戰；
- (六) 主要國家公民參與學校治理的現況。

五、學校績效責任

- (一) 學校評鑑與品質保證的現況與挑戰；
- (二) 學校績效責任的新思維與新挑戰；
- (三) 學校績效責任的主要面向；
- (四) 主要國家學校績效責任的發展。

六、實驗學校經營的挑戰與創新

- (一) 實驗學校經營的挑戰與契機；
- (二) 實驗學校辦理的創新形式；
- (三) 實驗學校的組織與課程創新；
- (四) 實驗學校的績效責任；
- (五) 主要國家實驗學校的發展現況與創新作為。

貳、投稿類型

投稿類型共分下列兩類：

一、 個別論文

以單篇論文為發表形式，針對徵稿主題撰稿。

二、 焦點論壇論文

針對徵稿主題，由論壇主持人自訂論壇名稱，自行邀稿 4 篇論文，組成論壇，以利進行教育議題聚焦討論。焦點論壇論文撰寫格式同一般論文，若審查通過之論文不及 3 篇，則通過之論文得轉為個別論文發表，但不得以焦點論壇形式發表。

參、繳交項目

- 一、 個別論文繳交項目為個別論文摘要投稿報名表。
- 二、 焦點論壇論文繳交項目為焦點論壇投稿報名表（需附上各篇論文之摘要表）。
- 三、 繳交項目之檔案格式請逕至社團法人臺灣地方教育發展學會網站下載：

學會網址：<https://taled.blogspot.com>

肆、重要時程

投稿摘要繳交截止日：112年4月20日 下午5點

通知錄取日期：112年5月1日

錄取者長摘要繳交截止日：112年7月1日

錄取者全文繳交截止日：112年9月10日

投稿需知

1. 摘要規範：
 - 1) 個別論文以 700-1,200 字為度。請說明研究目的與重要性、理論基礎、研究方法、初步研究發現。
 - 2) 焦點論壇摘要以 700-1,200 字內為度，說明論壇主旨，參與人員之規劃、各篇論文的重點與彼此關聯性、理論或實務貢獻。
2. 相關投稿報名表請至社團法人臺灣地方教育發展學會網站下載：
學會網址：<https://taled.blogspot.com>
3. 論文全文：以 10,000-15,000 字為度。撰稿格式請參考《教育研究集刊》範例。
4. 發表語文：中英文皆可。
5. 請將填妥之投稿報名表以電子郵件方式寄至 taled.conference@gmail.com。

研討會相關資訊請洽：02-7703-2830 #12 或寄電子郵件至 taled.conference@gmail.com。

