

部級	學系	學號	姓名	書名	評語	評語
國小部	京劇學系	11111013	張*貝	春節	發音咬字清楚，對書本適當介紹	能充分理解書本內容，表達清晰和鏡頭多點交流會更好
國小部	京劇學系	11111014	陳*濤	不要小看你自己(=不要小看你自己: 兒童文選欣賞(二))	有表情、手勢搭配自然，咬字清楚，薦書貼切適宜	聲音聲情自然穩重，整理頗有大將之風
國小部	京劇學系	11111005	張*志	製作福爾摩沙：追尋西洋古書中的臺灣身影	看稿、唸音少變化，稍欠創造與自信	能挑戰較深的內容，勇氣可嘉，可增加一些表演感
國小部	民俗技藝學系	11112010	高*媛	我愛交朋友	有聲情、四音清楚，有自信的介紹書籍	語音流暢自然，能適當表達書本內容，肢體恰當
國小部	民俗技藝學系	11112017	蘇*靚	科學偵探VS.受詛咒的校外旅行	語音可以，但動作稍僵硬	肢體聲情表現極佳，可增添多一點自己的感受
國小部	民俗技藝學系	11112007	蘇*鑫	鹽水蜂炮	表情生硬、無手勢配合、音調平平少變化	整體平穩踏實，略顯緊張，可多一些笑容
國小部	京劇學系	11011012	陳*婷	客家媽媽的客家味 :: 米粢·糕餅·小吃·家常菜	語音生活化能與書題結合，惜少了手勢搭配	表現真摯熱情，文句內容宜再精鍊
國小部	京劇學系	11011006	黃*宸	維京人: 強悍的北歐海盜	表情適切，唯太重唸稿，少了個人薦書看法	能嘗試敘述書本內容，結合自己的想法

部級	學系	學號	姓名	書名	評語	評語
國小部	京劇學系	11011009	朱*葳	老鼠.鼯鼠挖番薯	說書自然，惜沒表情，一氣呵成，惜畫面語音中斷	能表達出對書本的喜愛之心，語言可再精鍊
國小部	京劇學系	11011002	呂*旭	我想做壞事!	有主觀看法，聲情自然，沒看稿，手勢適宜	能從書本內容延伸到日常，表達穩重
國小部	民俗技藝學系	11012022	鄭*芸	真是太過分了!	全程未看鏡頭，少音節變化，又似緊張	能充分表達書本內容，可再增加一些表演感
國小部	民俗技藝學系	11112991	賴*儀	家族相簿	全程看稿，少手勢，選題特殊，惜少自信觀點	能嘗試敘述書本內容，咬字清晰
國小部	民俗技藝學系	11012004	陳*羽	就是愛打籃球!: 讓你技巧進步的漫畫圖解籃球百科	手勢口語自然，一氣呵成，自信具表達力	表現熱情自然，呈現自己的喜好，語言流暢
國小部	民俗技藝學系	11012013	林*霈	台灣地圖	語音自然，能表達主題，惟少了手勢搭配	能表達書本內容，語言簡鍊，可再增加一些表演感
國小部	民俗技藝學系	11012019	葉*慈	台灣小百科—中秋節	稍緊張、臉部、手勢少變化，薦書主題稍弱	整體穩重清晰，可增加肢體語言和表情