

《弘光學報》投稿須知

112.03.07 修訂

一、**徵稿內容**：弘光學報(以下簡稱本學報)為純學術性刊物，以供校內、外相關專業人員發表原創性論文(original articles)及回顧評論性論文(review articles)為宗旨，全年徵稿，隨到隨審。

二、**篇幅**：本學報請以中、英文撰寫，並請依本學報撰稿格式惠稿，論文字數(含參考文獻)中文以不超過 20,000 字，英文以不超過 10,000 字為原則。

三、**撰稿格式**：

(一)來稿請以 WORD 製作，A4 紙張 12 號字，中文字型使用新細明體，英文字型使用 Times New Roman，標點符號及空白字為全形字，英文字母及數字為半形字，行距採固定行高 22pt，文章格式上、下、左、右邊界 2.54 公分，橫向排列(由左至右)書寫，左右對齊，並註明頁碼，以利審查。

(二)稿件須載明中、英文題目、作者姓名、服務單位、摘要、關鍵詞(3~5 個為原則)、通訊作者、地址、電話及電子郵件帳號(E-mail)。中文稿件中文題目頁在前，英文題目頁置於全篇末；英文稿件則反之。

(三)中、英文摘要以 300~500 字為原則，內含研究背景、研究問題與目的、研究方法、研究結果及建議。

(四)作者如不只一位，請在作者姓名之處及任職機構之前加註 1, 2, 3 等對應符號，並註明通訊作者，以利識別。服務單位請寫正式名稱，分就每位作者書明所屬學校、系所或研究單位、機構。

(五)各章節使用符號，依一、(一)、1、(1)……等順序表示。

(六)來稿詳細格式請至本校教務處/綜合業務組/弘光學報專區網站下載「弘光學報撰稿格式」。

四、**引用文獻**：稿件之參考文獻及引用格式請依 APA 最新版格式撰寫。

五、**稿件交寄**：來稿須附(1)投稿基本資料表(通訊作者簽名)(2)個人資料提供同意書(所有作者皆須親筆簽名)(3)作者聲明暨授權同意書(所有作者皆須親筆簽名)，請填妥資料及列印紙本簽名後掃描成 PDF 檔併同「投稿基本資料表」及「投稿稿件」WORD 電子檔寄至 hkhjournal@gmail.com(弘光學報編輯部信箱)。

- 六、來稿經收錄後，著作人須同意授權本刊發行，並授權「華藝數位股份有限公司」進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為，及為符合其資料庫之需求，酌作格式之修改。其他著作權授權事宜，依著作權法相關規定辦理。
- 七、**審稿：**本學報論文依規定程序進行學術審查，作者需依審查委員意見修正論文並填寫審查意見回應表，以作為編審委員會審議其刊登與否之依據。
- 八、**著作財產權：**
- (一)作者於投稿前，請確認符合著作權法之規定。若引用他人文字、圖表或照片等資料，應先取得同意或符合學術使用規定，文責自負。
- (二)為尊重本學報權益，凡經本學報收錄刊登的文章，除作者匯集成書出版外，他人欲翻印、轉載、翻譯或以其他方式重製時，均須先徵得本學報的書面同意。
- 九、來稿無稿酬，經審查通過後刊登，本學報不另贈作者紙本當期刊物。
- 十、來稿恕不退稿，請勿一稿兩投。
- 十一、如有任何關於撰稿、投稿相關問題，歡迎來電或來信詢問，電話：04-26318652 分機：1204，E-mail：hkhkjournal@gmail.com。

弘光學報編輯部 敬啟

壹、前言

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文。

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文正文。

貳、節名

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。

一、大標題

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。

引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文。

正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格，正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格。

二、大標題

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。

引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文。

1 註腳文字。

※註腳請依序編號，使用上標阿拉伯數字作標識。

正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格，正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格。

表一 表格名稱

參、節名

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。²正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

一、大標題

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文。

正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格，正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格。

二、大標題

(一)小標題

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文。

² 註腳文字。

正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格，正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格。

(二)小標題

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文。引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文。

正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格，正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格。

肆、節名

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

一、大標題

(一)小標題

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文。

正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格，正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格。

(二)小標題

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文。

正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格，正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格。³

二、大標題

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文引文，引文引文引文引文。

正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格，正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格正文頂格。

伍、結語

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。正文正文正文正文正文正文正文，正文正文正文正文正文。

³ 註腳文字。

參考文獻

※圖、表、文獻引用，請按 APA(American Psychological Association)最新版格式書寫。

1.書籍

格式：作者（年份）。書名。出版者。

範例：

孟瑛如（2019）：資源教室方案－班級經營與補救教學（四版）。心理出版社。

Autism spectrum disorder/ edited by Christopher J. McDougle. (2016). (First edition ed.).
Oxford University Press.

2.測驗工具

格式：作者（年份）。測驗工具名稱。出版地：出版單位。

範例：

孟瑛如、簡吟文、陳虹君(2016)。學前至九年級注意力缺陷過動症學生行為特徵篩選量表/家長版/教師版(K-9ADHD-S)。新北市：心理。

3.期刊論文：

格式：作者（年份）。篇名。期刊名，卷（期），頁碼。

範例：

張彩秀、楊靜昀、王俊堯(2022)。學校護理人員緊急傷病處理自我效能之探討，弘光學報，89，239-253。DOI:10.6615/HAR.202203_(89).0014

Yeh ,Chia-Chi & Meng ,Ying-Ru (2020). Preliminary Study on the Application of Virtual Reality Social Skills Course to Improve the Abilities of Social Skills for Elementary and Junior High School Students with High Functional Autism. Communications in Computer and Information Science (CCIS)，1227，183-193.

https://doi.org/10.1007/978-981-15-6113-9_20

4.未出版的文獻

格式：作者（年）。論文名稱（未出版之博／碩士論文）。校名，學校所在地。

範例：

徐莉芬(2016)。探究典範資優教師之教學理念與實踐(未出版之碩士論文)。國立清華大學，新竹市。

5.網路資料

格式：作者(年代)。篇名。來源。

範例：

黃琳証(2016)。VR HMD 取代 VR CAVE 漸成趨勢：專業 VR 領域將助 VR HMD 銷量成長。

https://www.digitimes.com.tw/tech/rpt/rpt_show.asp?cnlid=3&cat=PCE&v=20160517128&n=1# asklog。

Wu, Y.Y.: Autistic Spectrum Disorder, ASD. Taiwanese Society of Child and Adolescent Psychiatry. Health Education. Date of declaration 2016.

http://www.tscap.org.tw/TW/NewsColumn/ugC_News_Detail.asp?hidNewsCatID=7&hidNewsID=129. Accessed 24 Dec 2018

7.在文末參考文獻，若一篇論文有多位作者以列出 20 位為限

8.翻譯作品

原作者（西元出版年）。書名（譯者姓名，版次）。出版商。（原著出版年代）

範例：

Bickley, L. S., & Szilagyi, P. G. (2017). 最新貝氏身體檢查指引（劉禹葶譯；11 版）。合記。（原著出版於 2013）

9.政府、機構、組織

作者姓名（西元年，月日）。報告名稱（文件號碼）。網址

範例：

衛生福利部疾病管制署（2020，4 月 14 日）。中央流行疫情指揮中心訂有「COVID-19（武漢肺炎）住院病人分艙及雙向轉診建議」，籲請醫界朋友落實執行（疾病管制署致醫界通函第 427 號）。

<https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/rRy3FP5tFZgijnCguVvZoQ?typeid=48>

Article Title in English

Author name¹ Author name² Author name^{3*}

¹ Author's professional affiliation, current position

² Author's professional affiliation, current position

³ Author's professional affiliation, current position

Abstract

Abstract content.

Keywords: Keywords 1, Keywords 2, Keywords 3, Keywords 4, Keywords 5

*Corresponding author :

Address :

TEL: E-mail :