

113學年度圖書資訊中心 全國高級中等學校閱讀心得及小論文寫作發表精進方案

壹、目的

- 一、提升學生閱讀反思，善用圖書館資源。
- 二、強化學生自主學習動機及學術倫理。
- 三、鼓勵學生參與校外知識型競賽，培養全方位學生。

貳、辦理單位

圖書資訊中心—圖書館

參、目標對象

高職部學生(中學生網站參賽者**限高中職學生**)

中學生網站：<https://www.shs.edu.tw/>

肆、指導日期

113年9月1日至12月31日，不含11月，共3個月

伍、活動內容

- 一、依學生預約情形由圖書館協調雙方時間。
- 二、採「線上」或「實體」指導方式。
- 三、線上檢附指導照片，實體檢附指導照片及參與者簽到表。混和教學時，擇一核銷。

陸、預約指導時段及方式

實體指導**限兩校區圖書館開館時間**；線上指導則依雙方方便時段。

柒、獎勵方案

- 一、閱讀心得及小論文投稿者，經圖書館承辦人確認**無抄襲**情形，提供閱讀存摺點數。
- 二、兩者皆參賽者，額外提供閱讀存摺點數**30**點。
- 三、獎勵閱讀存摺點數如下表所示。

	投稿	甲等	優等	特優
閱讀心得	20	30	50	70
小論文	50	50	70	100
雙投稿	30			

- 四、導師協助輔導學生參賽，除頒發「感謝狀」，並提供閱讀存摺點數，100點/位，無上限。

玖、宣傳方式

- 一、於圖書館首頁公告週知。
- 二、製作宣傳海報。
- 三、請典藏閱覽組組長轉知訊息於教師群組，鼓勵學生參與。

拾、預期效益

- 一、提升學生閱讀寫作能力及參與校外知識型競賽實務經驗。
- 二、提升本校投稿中學生網站篇數。